

3	Гала-марафон III Республиканского фестиваля духовых оркестров «Музыка Победы в парках и скверах», приуроченного ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.	06.05. 2018г.	Парк Победы (пересечение улицы Бондаренко и проспекта Хусаина Ямашева)	г. Казань.	Жители г. Казань, учащиеся и преподаватели ДМШ
4	Концерт Шигаповой Альфии Мунировны, зав. кафедрой отделения фортепиано АМК.	16.05. 2018г.	МБУДО ДДМШ им. М.Г. Юзлибаева»	г. Альметьевск	Жители пгт. Джалиль, учащиеся и преподаватели ДМШ
5	VII Открытый Региональный фестиваль – конкурс духовых и эстрадно- духовых оркестров, посвященного 73 – летию победы в Великой Отечественной Войне.	19.05. 2018г.	Альметьевский парк им. 60 - летия нефти Татарстана.	г. Альметьевск	Жители г. Альметьевск, учащиеся и преподаватели ДМШ

6.1.3 Участие школы в смотрах, конкурсах, фестивалях (в том числе - грантовых)

№ п/п	Название конкурса, номинация	Дата	Место проведения	Название проекта	Результаты
1	Грант ПАО «Татнефть» для реализации социально значимого проекта	Март 2018 г.	Г.Альметьевск	Виват, Оркестр!	

* Детские и педагогические исполнительские коллективы

6.2 Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Призовое место
1	Республиканский конкурс «ГОРОД ТВОРЧЕСТВА»	29.11. 2017.	МБУ ДО «Детская школа искусств «Созвездие» НМР РТ	Татарский вокальный ансамбль «Кзеф» (дуэт) Масалимова Раяна, Масалимова Руфина	Нуретдинова Л.С.	Диплом Лауреата III степени
2		30.11. 2017г.	МБУ ДО «ДМШ № 2» НМР РТ.	Татарский инструментальный ансамбль «Шатлык»	Гинатуллин Ф.В.	Диплом Лауреата III степени
3			МБУ ДО «ДМШ № 2» НМР РТ.	Валиев Рузаль	Гинатуллин Ф.В.	Диплом Лауреата III степени
4		06.12. 2017г.	ДМШ №1, им. Н.В. Лемаева	Абубакирова Элина	Давлетшина Л.А.	Диплом Лауреата II степени
5		8.12. 2017г.	МБУ ДО «ДМШ № 4» НМР РТ	Бадриев Айзат	Ханнанов Ф.Ф., концертмейстер Загитова И.И.	Диплом Лауреата III степени
6			МБУ ДО «ДМШ № 4» НМР РТ	Нуретдинов Камиль	Ханнанов Ф.Ф., концертмейстер Загитова И.И.	Диплом Лауреата II степени

7			МБУ ДО «ДМШ № 4» НМР РТ.	Ситдилов Шамиль	Ханнанов Ф.Ф., концертмейстер Загитова И.И.	Диплом Лауреата I степени
8	«Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужины Татарстана»»	11.02. 2018г.	Политехнически й колледж имени Е.Н. Королёва ул. Химиков пр-кт, 35. Концертный зал	Масалимова Раяна	Нуретдинова Л.С.	Диплом Лауреата II степени Благодарств енное письмо
9			Политехнически й колледж имени Е.Н. Королёва ул. Химиков пр-кт, 35. Концертный зал	Татарский вокальный ансамбль (дуэт) «Кзеф»	Нуретдинова Л.С.	Диплом Лауреата II степени Благодарств енное письмо
10			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Гущина Анна	Хайруллин Д. А.	Диплом Лауреата III степени Благодарств енное письмо
11			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Юмаева Асель	Загитова И.И.	Диплом Лауреата II степени Благодарств енное письмо
12			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Ситдилов Шамиль Юзлибаева Гулия	Загитова И.И. Ханнанов Ф.Ф.	Диплом Лауреата II степени Благодарств енное письмо
13			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Нуретдинов Камиль	Ханнанов Ф.Ф., концертмейстер Загитова И.И.	Диплом Лауреата III степени Благодарств енное письмо
14			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Ситдилов Шамиль	Ханнанов Ф.Ф., концертмейстер Загитова И.И.	Диплом Лауреата I степени Благодарств енное письмо
15			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Гильфанова Равиля	Ханнанов Ф. Ф. концертмейстер Аширова Г. Х.	Диплом Лауреата III степени Благодарств енное письмо
16			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Юмаева Айла	Ханнанов Ф.Ф., концертмейстер Загитова И.И.	Диплом Лауреата I степени Благодарств енное письмо
17			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Валиев Рузаль	Гинатуллин Ф. В.	Диплом Лауреата I степени Благодарств енное письмо
18			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Татарский инструментальный ансамбль «Шатлык»	Гинатуллин Ф. В.	Диплом Лауреата II степени Благодарств

						нное письмо
19			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Кадыров Ислам	Юзлибаева Р.М.	Диплом Лауреата II степени Благодарственное письмо
20			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Халиуллина Ляйсан	Юзлибаева Р.М.	Диплом Лауреата II степени Благодарственное письмо
21			Детская музыкальная школа № 4, г. Нижнекамск	Инструментальный ансамбль «Омет»	Юзлибаева Р.М.	Диплом Лауреата III степени Благодарственное письмо
22	XXI Региональный фестиваль детского творчества «Страна поющего соловья» Фонда духовного возрождения «Рухият» ОАО «Татнефть»	20.02. 2018г.	ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина», г. Альметьевск.	Гарифуллин Булат	Хайруллин Д.А.	Диплом Лауреата III степени
23	XXI Региональный фестиваль детского творчества «Страна поющего соловья» Фонда духовного возрождения «Рухият» ОАО «Татнефть»	27 – 28.02. 2018г.	Оздоровительный лагерь «Березка» НГДУ «Азнакаевскнефть» (г. Азнакаево)	Детский духовой оркестр «Экспромт»	Ханнанов Ф. Ф.	Диплом Лауреата III степени
24			Оздоровительный лагерь «Березка» НГДУ «Азнакаевскнефть» (г. Азнакаево)	Ситдилов Шамиль	Ханнанов Ф. Ф., концертмейстер Загитова И.И.	Диплом Лауреата I степени Благодарственное письмо
25			Оздоровительный лагерь «Березка» НГДУ «Азнакаевскнефть» (г. Азнакаево)	Нуретдинов Камиль	Ханнанов Ф. Ф., концертмейстер Загитова И.И.	Диплом Лауреата II степени
26	VI Открытый республиканский фольклорный конкурс «Нократ дулкыннары»	28.02. 2018г.	г. Мамадыш	Абубакирова Элина Хафизова Камилла	Хайруллин Д.А., концертмейстер Насыров Р. Д.	Диплом Лауреата I степени Благодарственное письмо
27			г. Мамадыш	Миннегулов Ильяс Хабилов Рамазан	Юзлибаева Р.М.	Диплом Лауреата II степени
28	Открытый телевизионный международный проект «Таланты	04.03. 2018г.	ДМШ № 6 имени С. З. Сайдашева РТ, Набережные	Нуриев Эмиль	Нуриева З.А.	Диплом Лауреата II степени Грамота за

	России»		Челны, Цветочный бульвар, 21			профессиональ изм и личны вклад в становление и развитие культуры в РФ
29			ДМШ № 6 имени С. З. Сайдашева РТ, Набережные Челны, Цветочный бульвар, 21	Валиев Рузаль	Гинатуллин Ф. В.	Диплом Лауреата I степени Грамота за профессиональ изм и личны вклад в становление и развитие культуры в РФ
30			ДМШ № 6 имени С. З. Сайдашева РТ, Набережные Челны, Цветочный бульвар, 21	Назмутдинова Гульназ	Гинатуллина Н. В.	Диплом Лауреата II степени Грамота за профессиональ изм и личны вклад в становление и развитие культуры в РФ
31	Региональный юбилейный фестиваль-конкурс фортепианных и камерных ансамблей «Журчат ручьи»	20.03. 2018г.	Альметьевски й татарский государственн ый драматически й театр.	Юзлибаева Гулия + Ситдилов Шамиль	Загитова И.И., Ханнанов Ф.Ф.	Диплом Лауреата Лауреата I степени
32			Альметьевски й татарский государственн ый драматически й театр.	Юмаева Айла + Юмаева Асель	Загитова И.И., Ханнанов Ф.Ф.	Диплом Лауреата Лауреата I степени
33	Открытый Республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе»	27-28.03. 2018г.	МАУДО «ДШИ №13, г. Набережные Челны	Гушина Анна	Хайруллин Д. А. концертмейстер – Шигапова О. А.	Диплом Лауреата III степени
34			МАУДО «ДШИ №13, г. Набережные Челны	КамЭЛЬ	Хайруллин Д. А.	Диплом Лауреата I степени
35	XII международный конкурс молодых исполнителей «Набережные Челны собирают друзей»	06.04. 2018г.	МАУДО «Детская школа искусств № 13 (татарская), г. Набережные Челны	Гушина Анна	Хайруллин Д. А. концертмейстер Шигапова О. А.	Диплом Лауреата II степени
36	Международный Многожанровый конкурс детских, юношеских и профессиональных	08.04. 2018г.	ГАОУ СПО "Нижнекамский технологически й колледж", Награждение	Масалимова Раяна	Нуретдинова Л.С.	Диплом Лауреата I степени

	творческие коллективы «Звездный Олимп» Международный проект «Музыкальный Звездный Олимп»		ГАПОУ "Нижнекамский музыкальный колледж им. С. Сайдашева" г. Нижнекамск.			
37			ГАОУ СПО "Нижнекамский технологический колледж", Награждение ГАПОУ "Нижнекамский музыкальный колледж им. С. Сайдашева" г. Нижнекамск	Татарский вокальный ансамбль (дуэт) «Кэеф» Масалимова Раяна, Масалимова Руфина.	Нуретдинова Л.С.	Диплом Лауреата III степени
38	XII Международный конкурс молодых исполнителей «Набережные Челны собирают друзей»	18.04. 2018г.	МАУДО «Детская школа искусств № 13 (татарская), г. Набережные Челны	Гущина Анна	Хайруллин Д. А. концертмейстер Шигапова О. А.	Диплом Лауреата II степени
39	Гала – концерт седьмого открытого Республиканский фестиваль - конкурса татарского искусства «Моң чипмәсе»	28.04. 2018г.	МАУДО «Детская школа искусств № 13 (татарская), г. Набережные Челны	Хафизова Камила, Абубакирова Элина	Хайруллин Д.А. концертмейстер Насыров Р.Д.	Диплом Лауреата I степени
40			ДК Энергетик г. Набережные Челны	Хабилов Рамазан, Миннегулов Ильяс	Юзлибаева Р.М.	Диплом Лауреата II степени
41			ДК Энергетик г. Набережные Челны	Юзлибаева Гулия, Кадыров Ислам	Юзлибаева Р.М.	Диплом Лауреата III степени
42			ДК Энергетик г. Набережные Челны	Хабилов Рамазан	Юзлибаева Р.М.	Диплом Лауреата II степени
43	VII Открытый Региональный фестиваль – конкурс духовых, и эстрадно-духовых оркестров, посвященного 73 - летию победы в Великой Отечественной Войне.	19.05. 2018г.	Альметьевский парк им. 60 - летия нефти Татарстана.	Детский духовой оркестр «Экспромт»	Ханнанов Ф.Ф., концерт-ры: Хайруллин Д.А., Нуретдинова Л.С. Насыров Р.Д.	Диплом Лауреата II степени

ИТОГО: Количество призов – 43 шт.

7. 7. Воспитательная работа с учащимися школы

- Посещения учащимися городских выставок и концертов:

Ученический и педагогический коллективы МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа имени М.Г. Юзубова» активно посещают концертные программы артистов из разных городов Республики Татарстан.

■ Работа с трудными подростками и детьми «группы риска»

- привлекаем детей к участию в культурно-массовой работе, отмечаем их успехи, достижения в ней;

- организовываем индивидуальный контроль над поведением свободного времени;

Обучаем умению справляться с эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов, реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.

■ Работа с учащимися-инвалидами:

Участие в концертных программах ДМШ.

■ Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.

Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства:

В Джалильской ДМШ созданы и ведут активную просветительскую деятельность детские коллективы: татарский инструментальный ансамбль «Шатлык», ансамбль тальянистов и гармонистов «Амса», татарский вокальный ансамбль «Кэеф». На уроках по предмету «Сценическое мастерство» проводится работа по ознакомлению календарных обрядовых праздников народа, проживающих на территории Татарстана с дальнейшей постановочной театрализацией с учащимися, осваивающими дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства.

Эта работа ведется в целях бережного отношения к национальному народному творчеству и культурным ценностям родного края. Педагогический коллектив через обучение заинтересовывает и развивает детей исполнением родной музыки и на самобытных инструментах: талья, гармонь, курай.

Коллектив МБУДО «Джалильская детская музыкальная школа имени М.Г. Юзубова» ведет активную работу по развитию и пропаганде татарского национального искусства. Это различные виды мероприятий тематического плана: концерты, лекции, посвященные татарскому национальному искусству и участия в республиканских конкурсах, фестивалях, проектах на родном татарском языке.

- Поддержка наиболее одаренных детей администрацией школы (именные стипендии, освобождение от платы за обучение, поездки на конкурсы и фестивали, пошив костюмов и приобретение инструментов и т.д.) -

III. Работа с родителями.

10.1. Психолого-педагогическое, музыкальное просвещение родителей

В начале учебного года была проведена традиционная беседа-знакомство с родителями вновь поступивших учащихся на тему: «Обучение в музыкальной школе и здоровье вашего ребенка». В конце первой и второй четверти были проведены классными руководителями родительские собрания, организованы концертные выступления учащихся для родителей. В течение учебного года были организованы и проведены встречи-беседы с родителями неуспевающих и отстающих учащихся.

Особую популярность приобретают групповые методы работы с родителями, которые позволяют каждому взглянуть глазами других, осознать поведение ребенка и научиться выстраивать правильные модели реагирования на проблемные ситуации, относиться к ребенку как к индивидууму.

Кроме того, проводится просвещение родителей по вопросу психологической готовности к обучению в музыкальной школе, индивидуальное консультирование.

анкетирование родителей, что позволяет добиться тесного взаимодействия семьи и образовательного учреждения при подготовке ребенка к жизни в музыкальной школе.

Консультативная работа также реализуется через повышение психологической культуры родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участием в педсоветах, чтении лекций.

Для родителей проводятся тематические консультации в рамках лекториев, круглых столов по проблемам личностного развития детей, возрастным особенностям детей. Тематика встреч формируется на основе актуальных запросов родителей: «Детские страхи», «Тревожные дети», «Адаптация детей в ДМШ», «Психологическая готовность к обучению в музыкальной школе», «Возрастные особенности детей», «Как облегчить адаптацию ребенка к музыкальной школе».

10.2. Организация совместной деятельности родителей и детей

- Творческие отчёты по специальным предметам, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля педагога. Промежуточная аттестация (академический зачет), который проводится во второй половине декабря раскрывает достижения учащихся по специальному предмету за первое полугодие учебного года. Академический зачет проводится в форме творческого концерта для родителей. Промежуточная аттестация (годовой академический экзамен) который проводится во второй половине мая раскрывает достижения учащихся по специальному предмету за второе полугодие учебного года.

- Открытые уроки, раскрывающие способности учащихся. Один раз в год каждый преподаватель показывает открытый урок, на котором присутствуют преподаватели, родители и учащиеся ДМШ, где демонстрируются раскрывающиеся способности учеников.

- Совместные классные собрания по итогам учебной работы, анализу учебной деятельности учащихся, тематических собраний – дискуссий по проблеме учебы. В конце первой и третьей четверти каждый преподаватель проводит классное родительское собрание, где проводится анализ учебной деятельности учащихся его класса.

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам обучения. При подготовке к зачетной неделе (конец I и II полугодия) преподаватели специального предмета проводят индивидуальные консультации, преподаватели теоретических предметов – групповые консультации, которые помогают учащимся преодолеть трудности, при изучении материала. Такие консультации помогают углубить и расширить уже полученные знания.

- Проведение уроков с участием родителей. Взаимодействие семьи, школы, общественности – это процесс организации всей жизни детей. В Джалильской ДМШ он представлен следующими формами работы.
Индивидуальные. Посещение семей учащихся на дому, беседы с родителями в музыкальной школе, дни консультации родителей в музыкальной школе.

Групповые. Родители могут объединяться по образованию, педагогической культуре, по показателям успеваемости их детей. Здесь выделяется взаимная работа преподавателя ДМШ и родителей на уроках, когда родители помогают преподавателю вести урок; и работа с активом.

Коллективные. Классные собрания, родительские конференции по обмену опытом воспитания, совместные внеклассные мероприятия и т.д. Их темы могут определять сами родители, чаще всего по наиболее актуальным проблемам воспитания. Собрания не сводятся к минимому докладчика, а принимают характер беседы, взаимного обмена мнениями, идеями, совместного поиска, возможно использование приемов коллективной творческой деятельности.

Содержание всех форм работы музыкальной школы с семьей заключается в организации активного воспитательного их взаимодействия, направленного на всестороннее развитие подрастающего поколения.

- Выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании.

Ежегодно, 1 сентября выявляются родители, способные к организаторской работе, проводится выбор родительского комитета на учебный год.

- Распределение поручений между родителями по участию в делах школы

Участие в любом выездном для школы конкурсе не обходится без активного участия родителей учащихся. Родители принимают активное участие в пошиве костюмов для конкурсантов, проведение экскурсий в местах проведения конкурсов, знакомстве с городами, куда выезжают учащиеся.

- Обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.

- Знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, возможным выбором изучаемых предметов. Данный вид работы проводится в начале каждого нового учебного года. Образовательные программы находятся в свободном доступе на сайте ДМШ.

- Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.

Вся работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав.

2 этап – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана: трудности в адаптации, агрессивность, страхи, проблемы общения со сверстниками, не усвоение программы и другие.

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных, для составления плана взаимодействия преподавателей с родителями на текущий год.

Вся работа с семьей подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую формы. Ежедневное общение с родителями детей, посещающих музыкальную школу, осуществляется классными руководителями (преподавателями по специальному инструменту). Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребенка в музыкальной школе и поддержания контакта в семье. Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребенка.

Ежемесячные формы общения с родителями – это: праздники, родительские собрания, концерты, конкурсы. Эти классические формы работы с родителями всем известны и имеют определённый результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного родительского творчества. Используют преподаватели и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций.

- Организация выпускного вечера. Выпускной вечер – самое яркое событие в жизни учащихся, родителей и Джалгальской ДМШ. Выпускной вечер в ДМШ состоит из трех частей: официальной (торжественное вручение свидетельств), концертной программы «последнее выступление» выпускников, небольшой театрализованной программой.

11. Сфера услуг

Располагает ли школа собственной библиотечкой, фонотекой. Могут ли родители в течение года пользоваться её услугами. Да

Работает ли в школе студия звукозаписи. Да

Есть ли в школе проект инструмент. Да

Могут ли сделать видеоролик ит. Да

Есть ли в школе условия для дополнительного обучения учащихся, где дети могут позаниматься. Да

Какие условия созданы в школе для поддержания здоровья детей – медицинский кабинет (ДА), комната приема пищи (ДА), раздевалка (ДА), гардероб (ДА), пандус (ДА), велопарковка (ДА).

Имеется ли чистая питьевая вода в кулерах (ДА). Выдаются ли бахилы для посетителей школы (ДА).

Для улучшения качества деятельности коллектива в ДМШ проведены мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в ДМШ преподавателей, учеников и их родителей. Созданы: зона ожидания с диваном и телевизором, комната отдыха и приема пищи с микроволновой печью и электрическим чайником, репетиторские кабинеты для подготовки учащихся к учебным занятиям, помещение для подготовки для урокам в СОШ в перерывах между музыкальными занятиями.

12. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ

(работа сайта, выпуск школьных газет, оформление информационных стендов, изготовление и выпуск рекламной продукции, статьи и репортажи в СМИ)

Работа ДМШ регулярно освещается в средствах массовой информации: в местной газете «Нефтяник Джалиля», в районной газете «Сарман», газете ПАО «Татнефть» «Нефтяные вести» и на официальном сайте МБУДО «Джалильская ДМШ» <https://edu.tatar.ru/sarmanovo/org5915>.

13. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

13.1. Финансирование

Школа	Бюджетное финансирование (с 01.01.17.)	Внебюджетный доход (количество средств и источник)	Структура расходов внебюджета (приобретения, командировки, доплаты, ремонт)
МБУДО «Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзубаева»	8622	410,2	311

13.2. Приобретения с 1 января 2017 г. (полный финансовый год)

Вид приобретений	Наименование	Источник финансирования		
		Бюджет	Внебюджет	Спонсорская помощь
Увеличение стоимости основных средств, материальных запасов	Входная дверь	-	37150	-
	Мотокоса Patriot PT-3555	-	7490	-
	компрессор	-	6900	-

14. Привлечение финансовых средств

Работа среди родителей по привлечению средств (добровольные пожертвования) на поддержку и развитие творческих способностей учащихся

Благодаря активной работе среди родителей учащиеся ДМШ смогли принять участие в следующих конкурсах:

- Республиканский конкурс «ГОРОД ТВОРЧЕСТВА», г.Нижнекамск;
- Открытый телевизионный международный проект «Таланты России», г.Набережные Челны;
- Региональный юбилейный фестиваль-конкурс фортепианных и камерных ансамблей «Журчат ручьи», г.Альметьевск;
- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Моң чипмәсе», г.Набережные Челны;
- XII международный конкурс молодых исполнителей «Набережные Челны собирают друзей», г.Набережные Челны;

-Международный Многожанровый конкурс детских, юношеских и профессиональных творческих коллективов «Звездный Олимп» Международного проекта «Музыкальный Звездный Олимп», г.Набережные Челны.

Благодаря безвозмездной помощи родителей выпускников ДМШ 2017-2018 учебного года школе были подарены пюпитры для нот в количестве 6 штук.

15. Выводы

(с учетом задач, поставленных на учебный год)

Все задачи, поставленные перед коллективом на 2017-2018 учебный год, были достигнуты.

16. Задачи коллектива на следующий учебный год.

1. Создание новых творческих коллективов.
2. Активное участие в региональной программе «Культурная среда».
3. Активное участие в конкурсах, фестивалях, проектах, концертных программах, мастер-классах, научно-практических конференциях различного уровня.

17. Предложения к РМЦ

Администрация МБУ ДО «Джалильская ДМШ им. М.Г.Юзлибаева» просит вас

1. предоставить информацию с координатами для приобретения учебной литературы по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки), соответствующей требованиям дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства для укомплектования библиотечных фондов ДМШ, ДШИ РТ по единым требованиям.

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии

 Юзлибаева Р.М.

Нуретдинова Л.С.

Хафизова Э.С. ✓